

Répartition cp - 2008-2009

Français		Sept / octobre	Nov / déc	Janv / fév	Mars / avril	Mai / juin
Albums	Règles de vie	Viens jouer avec moi, Petite Souris. <i>R. Krauss</i>	Les trois brigands <i>T. Ungerer</i>	Loulou G. Solotareff	Une nuit un chat Y. Pommaux	Le géant de Zéralda <i>T. Ungerer</i>
	Recettes		Lettre père Noël	Divers	Pantfin	Journal
Sons	[a][t][i][ʀ][ə][n][y][u][l][s][p][ m][o][d][k][b][o][f][k][g][e][ɔ̃][ɛ][ʃ][ʒ][s][ɑ][n][∅][wa][z][ɛ̃][ə][œ]					
Ecriture	Copie d'un texte court en cursive lisible (sur les lignes, liaisons entre lettres, accents, espaces, ponctuation, majuscules) - Ecriture de mots étudiés - Ecriture de mots simples - Eciture de phrases collectivement - Comparaison de production à un modèle Travail soigné - Ecriture aisée					
	Ecriture de mots, de syllabes, des phrases du jour.	Mots, phrases, textes sous la dictée. Lettre au père Noël, recettes, roman photo...	Phrases, textes libres.	Textes narratifs.	Divers	
Poésie chants	Dizaine de poèmes et/ou comptines (Cahier à suivre du cp au cm2 - Répertoire créé au cours de l'année)					
Communiquer Evoquer	Prononciation des sons - Exposé clair d'un évènement ou d'une information (au conseil d'élèves par ex) - Réponses à des questions (recit, texte) - Utilisation des temps verbaux (présent, passé, futur) - Reformulation de paragraphes, de consignes - Identification des personnages principaux - Récit d'une histoire en s'appuyant sur les illustrations - Description d'images - Echanger verbalement, écouter poser des questions - Réciter des comptines ou poèmes en ménageant des respirations et sans erreur					

Lecture

Ecriture

Langage oral

## Répartition cp - 2008-2009

Français

	Sept / octobre	Nov / déc	Janv / fév	Mars / avril	Mai / juin
<b>Vocabulaire</b>	<b>Vocabulaire</b>				
	Utilisation des mots précis pour s'exprimer	Commencement de classement les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses)	Commencement de classement les noms par catégories sémantiques étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits).	Proposition d'un ou de noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant).	Proposition d'un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action. Rangement de mots par ordre alphabétique.
<b>Grammaire</b>	<b>Grammaire</b>				
	La phrase (point, majuscule)	Les classes de mots : le verbe, l'article	Le nom et l'article Le genre et le nombre	Les pronoms sujets Marques du genre et du nombre	Présent, passé, futur
<b>Orthographe</b>	<b>Orthographe</b>				
	Écriture sans erreur des mots appris.	Écriture sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.	Recopie sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).	Commencement d'utilisation de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison -nt des verbes du 1er groupe).	Commencement d'utilisation correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).