

	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1
8h45	appels date calendrier		appels date calendrier		appels date calendrier		appels date calendrier	
8h55	Lecture principe alphabétique discrimination visuelle code et combinatoire compréhension	Maths nombres et calculs <u>géométrie</u> grandeurs et mesures organisation et gestion des données	Lecture principe alphabétique discrimination visuelle code et combinatoire compréhension	Maths <u>nombres et calculs</u> géométrie grandeurs et mesures organisation et gestion des données	Lecture <u>phonologie</u> principe alphabétique discrimination visuelle code et combinatoire	Maths nombres et calculs géométrie <u>grandeurs et mesures</u> organisation et gestion des données	Maths <u>nombres et calculs</u> géométrie grandeurs et mesures organisation et gestion des données	Français lecture textes longs Lecture suivie Poésie
10h15	récréation		récréation		récréation		récréation	
10h35	Maths nombres et calculs géométrie grandeurs et mesures organisation et gestion des données	Lecture Lecture silencieuse questions écrites (docs, fiches...)	Maths nombres et calculs géométrie grandeurs et mesures organisation et gestion des données	Français orthographe vocabulaire	EPS : Piscine		TICE (blog, internet, b2i, logiciels...)	CLAE Découverte du monde matière
11h45	repas		repas		repas		repas	
13h30	Ecriture	Orth / voca dictée	Anglais		B.C.D / écriture		écriture	
14h00	Découverte du monde	Découverte du monde	écriture		Maths géométrie	grammaire	Maths calcul	orthographe
15h00	Vivant / matière	Vivant / matière	Arts visuels musique		Anglais		Maths géométrie	grammaire
15h20	E.P.S. : gymnase des Epinettes		récréation		récréation		récréation	
16h30	lecture orale		Maths nombres et calculs grandeurs et mesures	Français lecture textes Lecture suivie Poésie	Découverte du monde espace / temps	TICE (blog, internet, b2i, logiciels...)	CLAE : Pratiques artistiques et histoire des arts	
	lecture orale		lecture orale		lecture orale		lecture orale	

Horaires cp - 2009-2010

	Lu	Ma	Je	Ve	Tot	officiels min	différence		
Langue française	2 h 00	2 h 20	2 h 20	3 h 30	10 h 10	10 h 00	+0 h 10	10 h 10	Français
Lecture	1 h 20	1 h 20	1 h 20	1 h 20	5 h 20				
lecture BCD			0 h 30						
Récréation (BCD)		0 h 20	0 h 20	0 h 20					
Ecriture / TICE	0 h 30	0 h 30		1 h 40	2 h 40				
Compréhension des txt à l'oral	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
Maths	1 h 10	2 h 10	0 h 30	1 h 00	4 h 50	5 h 00	- 0 h 10	4 h 50	Math
Découvrir le monde	1 h 10	0 h 10	0 h 40	0 h 10	2 h 10	2 h 15	- 0 h 25	9 h 00	Découverte du monde - Pratiques artistiques - Education physique et sportive - Langue vivante
- espace / temps					0 h 00				
- vivant / matière	1 h 00		0 h 30		1 h 30				
- temps	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
Pratiques artistiques	0 h 00	0 h 30	0 h 30	1 h 00	2 h 00	2 h 15	- 0 h 15		
- arts visuels / musique			0 h 30	1 h 00	1 h 30				
E.P.S	1 h 40	0 h 20	1 h 30	0 h 20	3 h 50	3 h 00	+0 h 50		
jeu d'opp/collectifs	1 h 20								
natation			1 h 10						
récréations	0 h 20	0 h 20	0 h 20	0 h 20	1 h 20				
LV		0 h 30	0 h 30		1 h 00	1 h 30	- 0 h 30		
	6 h 00	6 h 00	6 h 00	6 h 00	24 h 00	24 h 00			

Horaires ce1 - 2009-2010

	Lu	Ma	Je	Ve	Tot	officiels min	différence		
Langue française	2 h 10	3 h 10	2 h 30	1 h 40	9 h 30	10 h 00	- 0 h 30	9 h 30	Français
Lecture	1 h 10	1 h 00			2 h 10				
Orthographe / Vocabulaire	0 h 30	1 h 10		0 h 30					
Grammaire			0 h 30	0 h 30					
Récréation BCD / BCD	0 h 20	0 h 20	0 h 50						
Ecriture / TICE		0 h 30	1 h 00	0 h 30	2 h 00				
Compréhension des txt à l'oral	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
Maths	1 h 20	1 h 20	1 h 20	1 h 20	5 h 20	5 h 00	+0 h 20	5 h 20	Math
Découvrir le monde	1 h 10	0 h 10	0 h 10	1 h 20	2 h 50	2 h 15	+0 h 35	9 h 10	Découverte du monde - Pratiques artistiques - Education physique et sportive - Langue vivante
- espace / temps					0 h 00				
- vivant / matière	1 h 00			1 h 10	2 h 10				
- temps	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 10	0 h 40				
Pratiques artistiques	0 h 00	0 h 30	0 h 00	1 h 00	1 h 30	2 h 15	- 0 h 45		
- arts visuels / musique				1 h 00	1 h 00				
E.P.S	1 h 20	0 h 20	1 h 30	0 h 40	3 h 50	3 h 00	+0 h 50		
jeu d'opp/collectifs	1 h 20								
natation			1 h 10						
récréations		0 h 20	0 h 20	0 h 40	1 h 20				
LV		0 h 30	0 h 30		1 h 00	1 h 30	- 0 h 30		
	6 h 00	6 h 00	6 h 00	6 h 00	24 h 00	24 h 00			

Cahier journal
2009-2010
cp/ce1

Cahier journal
2009-2010
cp/ce1

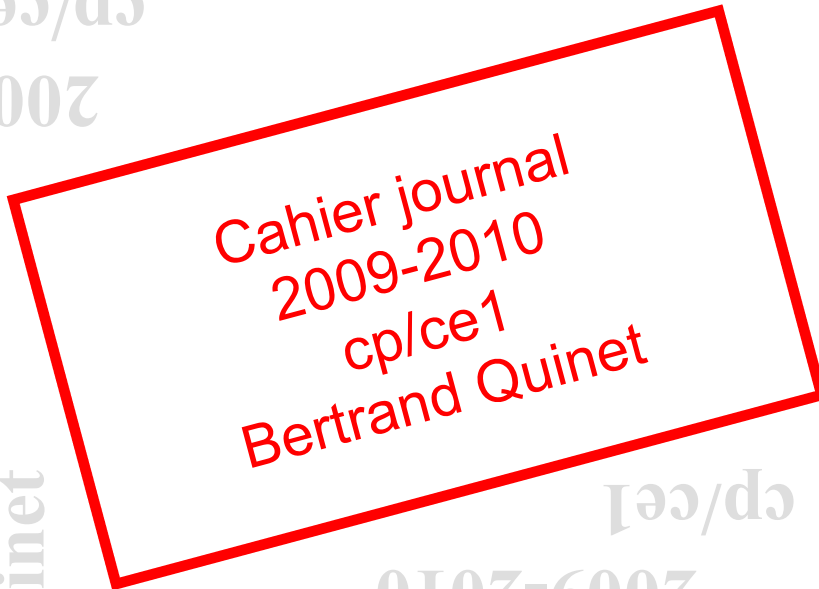
Cahier journal
2009-2010
cp/ce1
Bertrand Quinet

Cahier jour-
nal
2009-2010
cp/ce1

Bertrand Quinet
cp/ce1
2009-2010

Cahier journal
2009-2010

Cahier
journal
2009-2010
cp/ce1



Cahier journal
2009-2010
cp/ce1
Bertrand Quinet

Cahier journal
2009-2010
cp/ce1

Bertrand Quinet

Cahier journal
2009-2010
cp/ce1
Bertrand Quinet

Cahier journal
2009-2010
cp/ce1

Cahier
journal
2009-2010
cp/ce1

Cahier
journal
2009-2010

École et CLAE
Albert Einstein
Ivry sur Seine (94)

Ddm : appels - date - calendrier

matin

cp

ce1

Récréation

Ddm : appels - date - calendrier

Après-midi

cp

ce1

Récréation

- Acculturation
- Rappel contexte + histoire
- Enrichissement lexical
- Compréhension des textes
- Texte en cours relu par un élève ou le maître
- Identification des mots par voie directe
- Réf lexicale classe ou personnel
- Mots outils
- Identification des mots par voie indirecte
- Déchiffrage
- Segmentation phrases, mots
- Segmentation en phonèmes
- Réinvestissement des mots acquis
- Sens
- Graphies
- Segmentation des phrases
- Segmentations des mots
- Reconnaissance des phonèmes

Titre

Fiche n°.....

cp

ce1

Large empty box for student work.

Récréation

- Exploitation de données numériques
- Comparer en dénombrant
- Positionner dans une liste, un ordre
- Utiliser une opération
- Connaissance des nombres entiers
- Dénombrer (comptage ou groupement)
- Produire des suites (2 en 2, 10 en 10), les écrire
- Comparer, ranger
- Connaître doubles et moitiés
- Encadrer, situer dans une série
- Calcul
- Tables d'additions
- Compléments à 10
- Calculs en lignes
- Calcul mental
- Géométrie
- Situer sur une maquette, un plan, un quadrillage, coder, repérer
- Effectuer un tracé rectiligne, joindre des points
- Reproduire des figures
- Repérer et vérifier les figures simples (gabarit, angles droits)

Fiche n°.....

Repas

Large empty box for student work.

Lundi

2009

- Organisation et gestion des données
- Utiliser un tableau, un graphique
- Organiser les informations d'un énoncé.
- Nombres et calculs
- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers <1000.
- Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.
- Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
- Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x
- Calculer en ligne des suites d'opérations
- Connaître l'addition et de la soustraction
- Connaître une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.
- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).
- Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.
- Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).
- Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.
- Géométrie
- Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.
- Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.
- Percevoir alignement, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.
- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.
- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Reconnaître, décrire, nommer qlqs solides droits : cube, pavé...
- Grandeurs et mesures
- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Connaître la relation entre h-mm, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.
- Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

Récréation

- Lecture dialoguée
- Lire une œuvre intégrale
- Lire silencieusement un texte
- Répondre à des questions
- Comparer textes inconnus aux connus
- Lire ou écouter des œuvres intégrales
- Identifier des personnages des événements
- Lire un énoncé, une consigne et comprendre

Titre

Repas

Large empty box for student work.

ddm

Ddm : appels - date - calendrier

matin

Titre

Acculturation

- Rappel contexte + histoire
- Enrichissement lexical
- Compréhension des textes
- Texte en cours relu par un élève ou le maître

Identification des mots par voie directe

- Réf lexicale classe ou personnel
- Mots outils

Identification des mots par voie indirecte

- Déchiffrage
- Segmentation phrases, mots
- Segmentation en phonèmes

Réinvestissement des mots acquis

- Sens
- Graphies
- Segmentation des phrases
- Segmentations des mots
- Reconnaissance des phonèmes

Fiche n°.....

Lecture

cp

ce1

Ddm : appels - date - calendrier

ddm

Organisation et gestion des données

- Utiliser un tableau, un graphique
- Organiser les informations d'un énoncé.
- Nombres et calculs
- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers <1000.
- Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.
- Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
- Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x
- Calculer en ligne des suites d'opérations
- Connaître l'addition et de la soustraction
- Connaître une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.
- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).
- Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.
- Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).
- Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.

Géométrie

- Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.
- Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.
- Percevoir alignement, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.
- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.
- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Reconnaître, décrire, nommer qlqs solides droits : cube, pavé...
- Grandeurs et mesures
- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Connaître la relation entre h-mn, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.
- Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

Mathématiques

Récréation

Exploitation de données numériques

- Comparer en dénombrant
- Positionner dans une liste, un ordre
- Utiliser une opération
- Connaissance des nombres entiers
- Dénombrer (comptage ou groupement)
- Produire des suites (2 en 2, 10 en 10), les écrire
- Comparer, ranger
- Connaître doubles et moitiés
- Encadrer, situer dans une série

Calcul

- Tables d'additions
- Compléments à 10
- Calculs en lignes
- Calcul mental

Géométrie

- Situer sur une maquette, un plan, un quadrillage, coder, repérer
- Effectuer un tracé rectiligne, joindre des points
- Reproduire des figures
- Repérer et vérifier les figures simples (gabarit, angles droits)

Fiche n°.....

Mathématiques

Récréation

- Dictée (4 ou 5 lignes max)
- Correspondance lettres-sons (s/ss, g/gu...)
- Mots invariables
- Accord sujet-verbe
- Accord adjectif-nom
- Formes conjuguées apprises
- Point, majuscule, virgule
- Donner des synonymes
- Donner un sens opposé
- Regrouper par familles
- Ordre alphabétique

Orthographe / voca

Repas

Mardi

2009

Repas

Anglais

A.midi

A.midi

Anglais

Écriture

Écriture

Arts

Arts

Récréation

Récréation

Titre

- Lire une œuvre intégrale
- Lire silencieusement un texte
- Répondre à des questions
- Comparer textes inconnus aux connus
- Lire ou écouter des œuvres intégrales
- Identifier des personnages des événements

Lecture suivie

Mathématiques

Lecture

Lecture

ddm

Ddm : appels - date - calendrier

matin

Titre

Acculturation

- Rappel contexte + histoire
- Enrichissement lexical
- Texte en cours relu par un élève ou le maître

Compréhension des textes

- Identification des mots par voie directe
- Réf lexicale classe ou personnel
- Mots outils
- Identification des mots par voie indirecte
- Déchiffrage
- Segmentation phrases, mots
- Segmentation en phonèmes

Réinvestissement des mots acquis

- Sens
- Graphies
- Segmentation des phrases
- Segmentations des mots
- Reconnaissance des phonèmes

Fiche n°.....

Lecture

cp

ce1

matin

Ddm : appels - date - calendrier

ddm

Organisation et gestion des données

- Utiliser un tableau, un graphique
- Organiser les informations d'un énoncé.

Nombres et calculs

- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers <1000.
- Repérer et placer, comparer, les ranger, les encadrer.
- Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.
- Procédures de calcul mental pour calculer des +, -, x
- Calculer en ligne des suites d'opérations
- Connaître l'addition et de la soustraction
- Connaître une technique opératoire de la multiplication 1 chiffre.
- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (qt exact entier).
- Résoudre des problèmes d'addition, soustraction et multiplication.
- Approcher la division 2 entiers (partage ou de groupements).
- Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.

Géométrie

- Décrire, reproduire, tracer carré, rectangle, triangle rectangle.
- Utiliser des instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.
- Percevoir alignement, angle droit, axe symétrie, égalité longueurs.
- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.
- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Reconnaître, décrire, nommer qlqs solides droits : cube, pavé...

Grandeurs et mesures

- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Connaître la relation entre h-mm, m-cm, km-m, kg-g, euro-cent.
- Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

Mathématiques

Récréation

Séance n°.....

E.P.S : piscine

Récréation

E.P.S : piscine

Jeudi

2009

Repas

Repas

A.midi

A.midi

BCD

Géométrie

Anglais

BCD

Grammaire

Anglais

Récréation

Récréation

DDM : vivant

Lecture

T.I.C.E.

Lecture

ddm **Ddm : appels - date - calendrier** **matin**

Mathématiques

Exploitation de données numériques

- Comparer en dénombrant
- Positionner dans une liste, un ordre
- Utiliser une opération

Connaissance des nombres entiers

- Dénombrer (comptage ou groupement)
- Produire des suites (2 en 2, 10 en 10), les écrire
- Comparer, ranger
- Connaître doubles et moitiés
- Encadrer, situer dans une série

Calcul

- Tables d'additions
- Compléments à 10
- Calculs en lignes
- Calcul mental

Géométrie

- Situer sur une maquette, un plan, un quadrillage, coder, repérer
- Effectuer un tracé rectiligne, joindre des points
- Reproduire des figures
- Repérer et vérifier les figures simples (gabarit, angles droits)

Fiche n°.....

cp

ce1

matin **Ddm : appels - date - calendrier** **ddm**

- Lecture dialoguée
- Lire une œuvre intégrale
- Lire silencieusement un texte
- Répondre à des questions
- Comparer textes inconnus aux connus
- Lire ou écouter des œuvres intégrales
- Identifier des personnages des événements
- Lire un énoncé, une consigne et comprendre
- Réciter des textes en prose ou des poèmes

Titre

Récréation

Récréation

T.I.C.E.

CLAE

DDM : matière (avec un animateur)

Repas

Repas

Vendredi

2009

A.midi

Ecriture

Géométrie

Calcul

A.midi

Écriture

Ortho

Gram

Récréation

Récréation

Arts visuels

CLAE

Lecture

Arts visuels

CLAE

Lecture