

Répartition cp - 2008-2009

Mathématiques

Organisation et gestion des données

	Sept / octobre	Nov / déc	Janv / fév	Mars / avril	Mai / juin
Prendre et exploiter des informations	Les nombres pour mémoriser les quantités Dédution et organisation	Les nombres pour indiquer une position		Problèmes à énoncés	Déduire Problèmes à énoncés
Gestion de contraintes		Répartition équitable Recherche de plusieurs réponses possibles	Partages inéquitables	Partages équitables	Décompositions avec 50, 20, 10 : diverses possibilités Respecter les contraintes
Nombres et calculs					
jusqu'à...	...10, puis 19	...39	...59	...59 ...99	...79 ...99 et +
Nombres	Très petites quantités Nombres et quantités (objets, doigt) jusqu'à 10 Quantités équivalentes Comparaison de quantités et de nombres Les nb de 11 à 19 en fonction de 10 Comptine orale jusqu'à 16, puis 19 Dictée de nb jusqu'à 5, puis 10, puis 19 Suite écrite des nombres jusqu'à 19	Suite écrite et orale Dictée de nb Comparaison de nb Ecriture littérale des nombres jusqu'à 5, 10 puis 15, puis 20 Rôle des dizaines Dénombrement appui sur <i>dix, vingt, trente</i>	Dictée de nombres jusqu'à 39, puis 59 Suite écrite des nombres Groupements par dix et écritures chiffrées Valeur positionnelle des chiffres et dénombrement en groupant par dix	Dictée de nb jusqu'à 59 Suite écrite orale des nb Ecriture chiffrées, littérales et décompositions ↓ Structuration en tableau Comparaison	Dictée de nb jusqu'à 79 puis 99 Ecritures littérales et décompositions Décomposition Au-delà de 100 Dénombrement d'une quantité importante Multiplication par 2

Répartition cp - 2008-2009

Mathématiques

Grandeurs et mesures

	Sept / octobre	Nov / déc	Janv / fév	Mars / avril	Mai / juin
Espace et géométrie	<p>Repérage</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans l'espace de la feuille - dans l'espace de l'école : <ul style="list-style-type: none"> - à l'aide d'une indication verbale - à l'aide d'un dessin - à l'aide d'un plan <p>Tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la règle 	<p>Repérage</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur un quadrillage <p>Formes planes</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaissances de formes simples <p>Tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la règle <p>Longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparaison directe 	<p>Repérage</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur un quadrillage <p>Tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la règle <p>Longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparaison indirecte - mesure par rapport à l'unité - mesure à l'aide d'une règle graduée 	<p>Tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur quadrillage <p>Formes planes</p> <ul style="list-style-type: none"> - assemblages superposables <p>Monnaie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pièces et billets en euros <p>Longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> - mesure de lignes brisées 	<p>Tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la règle - à l'aide de gabarit <p>Formes planes</p> <ul style="list-style-type: none"> - formes superposables - carré rectangle, triangle <p>Solides</p> <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation d'un calendrier - lecture de l'heure
	Calcul				
Calcul	<p>Calcul mental</p> <p>Nombres exprimés par rapport à 5</p> <p>Problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - anticipation du résultat d'un ajout d'objet et recherche d'un complément (pour avoir 10 objets) 	<p>Calcul mental</p> <p>Doubles et appui sur les doubles (résultats jusqu'à 10)</p> <p>Ecritures symboliques</p> <ul style="list-style-type: none"> - signes +, -, = <p>Répertoire additif (->10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation, organisation <p>Calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sommes et différences de petits nombres, appui sur les doubles sur 5, 10 - compléments à 10 <p>Problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - anticipation du résultat d'un déplacement sur la file numérique 	<p>Calcul mental</p> <p>Calculs autour de 5</p> <p>Compléments à 10</p> <p>Sommes en appui sur les doubles</p> <p>Ajout, retrait de 1 ou 2 à un nb (jusqu'à 10)</p> <p>Sommes et différences (résultats jusqu'à 10 ou sommes du type 10+3)</p> <p>Problèmes dictés</p> <p>Répertoire additif (->10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - mémorisation, utilisation - sommes et différences égales à 5 ou 10, compléments à 10 - appui sur les doubles <p>Calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sommes et différences du type 10+9, 10-9 	<p>Calcul mental</p> <p>Doubles (jusqu'à 20)</p> <p>Compléments à 10</p> <p>Répertoire additif</p> <p>Problèmes dictés</p> <p>Calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> - doubles et appui sur les doubles - calculs en appui sur 5, 10 - décomposition de nombres sous forme de sommes - ajouter, soustraire - calculs sur les dizaines 	<p>Calcul mental</p> <p>Calculs sur les dizaines (résultats inférieurs à 100)</p> <p>Calculs de compléments</p> <p>Sommes du type 20+8, 25+8</p> <p>Sommes du type 35+30</p> <p>Problèmes dictés</p> <p>Calcul réfléchi</p> <ul style="list-style-type: none"> - sommes de plusieurs nombres - sommes de 2 nb de 2 chiffres - décomposition additive de nombres <p>Calcul posé</p> <ul style="list-style-type: none"> - sommes de 2 nombres de 2 chiffres