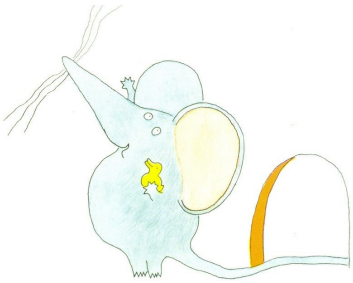
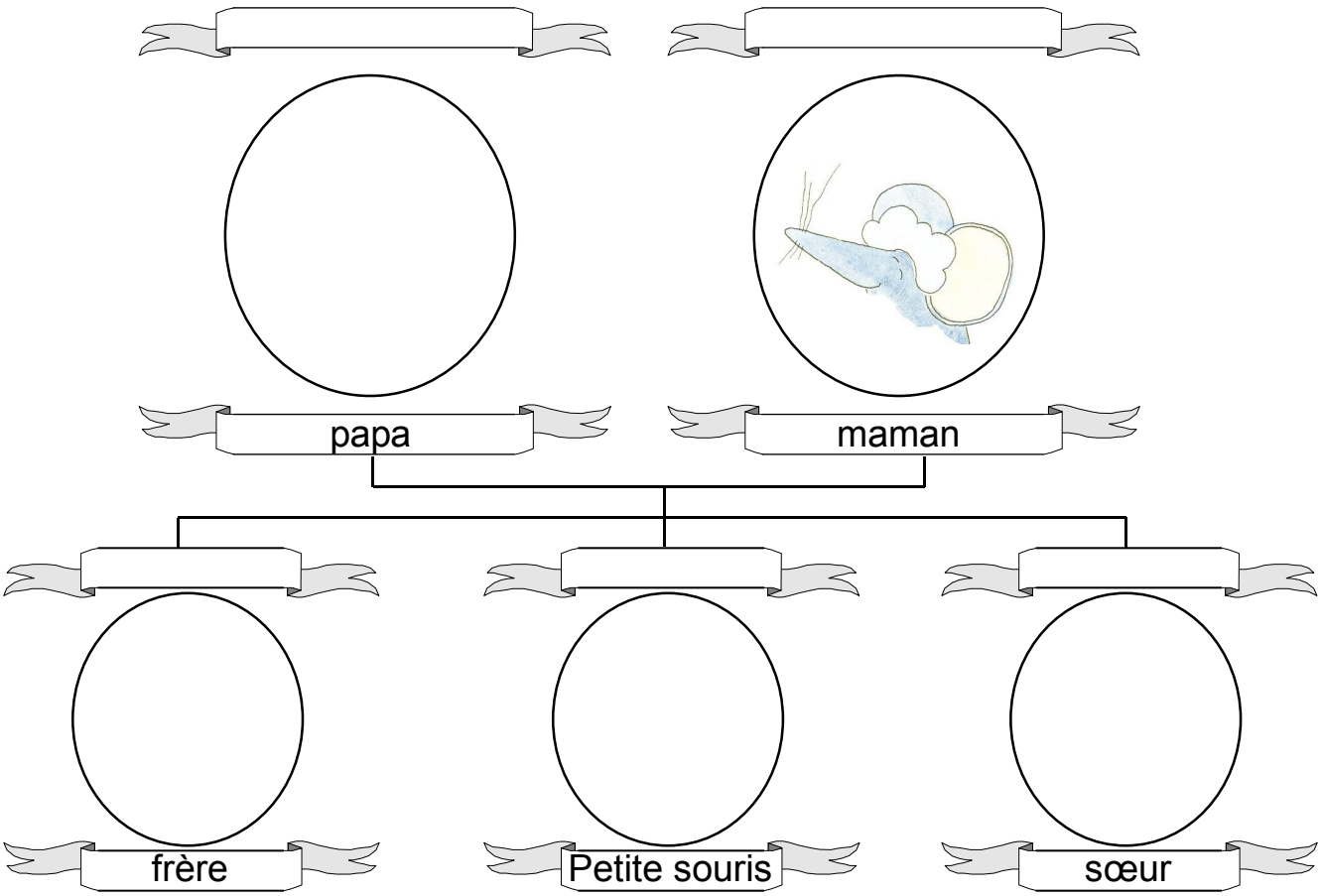


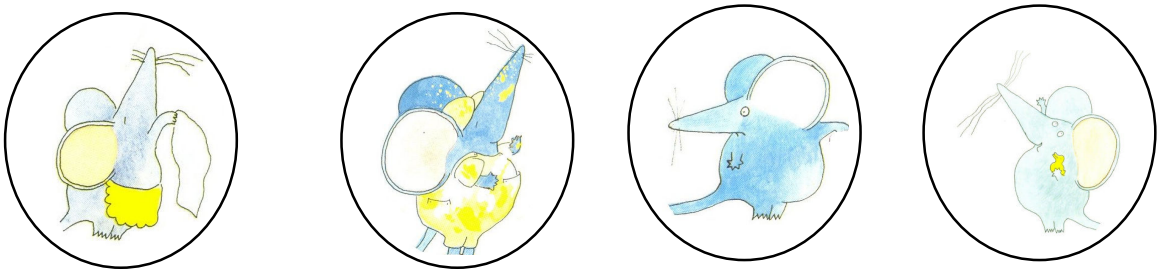
1 - **Entoure** :

Mon grand < fève / frère > est occupé,

mais moi < te / je > vais < jouer / jurer > avec toi.

2 - **Découpe** les étiquettes et **colle** les dans les cadres :



3 - **Encadre** les syllabes lues par le maître :

pa pi pu po py pe