

1 • Entoure le mot identique à la liste :

<u>aller</u>	<u>école</u>	<u>pas</u>	<u>je</u>
avoir	colle	plat	le
aller	collier	pas	de
parler	école	tas	te
saler	pôle	pale	je



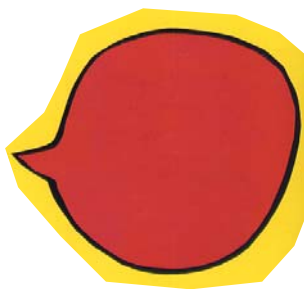
2 • Entoure le titre de l'album :

- Je ne veux pas aller à l'école
- Je veux pas aller à l'école
- Je veux aller à l'école
- Je ne veux plus aller à l'école

3 • Relie les mêmes mots :

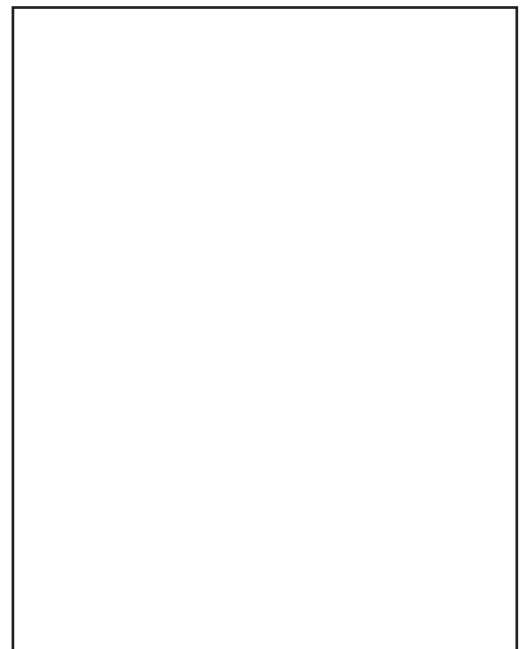
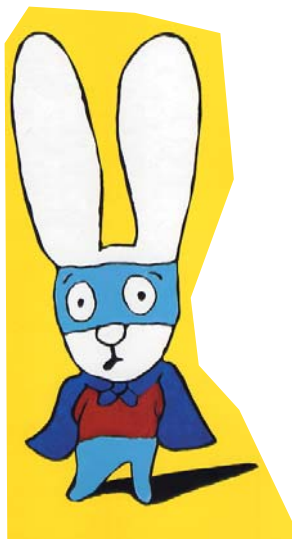
- | | |
|---------|---------|
| aller • | • école |
| école • | • je |
| pas • | • veux |
| je • | • aller |
| veux • | • pas |

4 • Reconstitue la couverture :



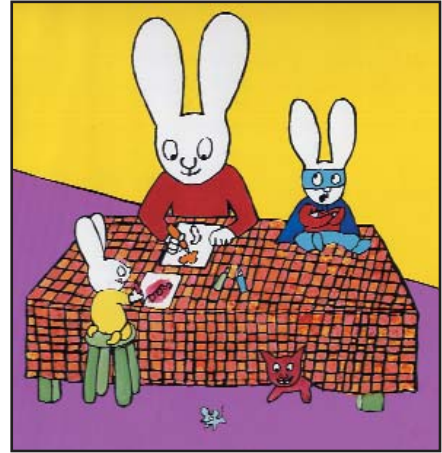
Stephanie Blake

**Je veux
pas aller
à l'école**



1 • Entoure les mots du texte écrits au tableau :

Il était une fois un lapin COQUIN
que vous connaissez bien.
Lorsque sa maman lui dit :
"Demain c'est ton premier jour
d'école, mon chéri !"
il répondit : "Ça va pas, non !"



2 • Relie les mêmes mots :

- | | |
|-----------|-----------|
| jour • | • lapin |
| coquin • | • lorsque |
| lorsque • | • jour |
| lapin • | • coquin |

3 • Colorie de la bonne couleur :



• Un lapin rouge



• un lapin bleu



• Un lapin jaune



• un lapin vert

4 • Relie les syllabes pour reconstituer un mot et écris-le :

• é
• co
• le

• ma
• man

• la
• pin

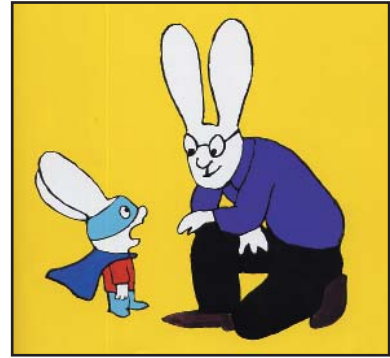
5 • Lis les phrases et écris OUI ou NON :

Je vois trois lapins :

Les lapins mangent des bonbons :

La souris regarde le chat :

Lorsque son papa lui dit :
 “Mais mon petit lapin, tu vas
 apprendre l’alphabet”, il répondit :
 “Ça va pas non !”



1 • Entoure le mot identique à la liste :

<u>p</u> apa	<u>p</u> as	<u>m</u> on	<u>p</u> etit	<u>s</u> on
papi	tas	ton	puis	ton
mama	ras	mon	peu	mon
papa	mas	mou	petit	son
tata	pas	moi	puits	soi

2 • Entoure d’une même couleur les mots écrits de la même manière

PAPA (bleu)	papa (jaune)	<i>papa</i> (rouge)		
LAPIN	tu	petit	ECOLE	<i>école</i>
école	<i>non</i>	<i>lapin</i>		NON
non	<i>petit</i>	PETIT	lapin	TU
				<i>tu</i>

3 • Lis les phrases et écris OUI ou NON :

Le papa porte des lunettes :

Le petit lapin est content :

Le petit lapin connaît l’alphabet :

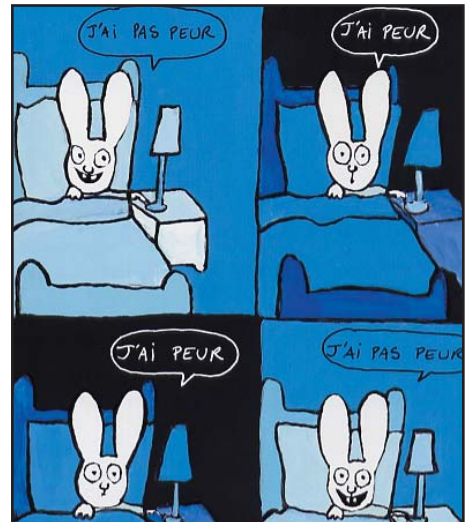
4 • Reconstitue la phrase :

Le petit lapin va apprendre l’alphabet.

Le | l’alphabet | lapin | va | petit | apprendre | .



Et ce soir-là, SIMON n'arrivait PAS à s'endormir...



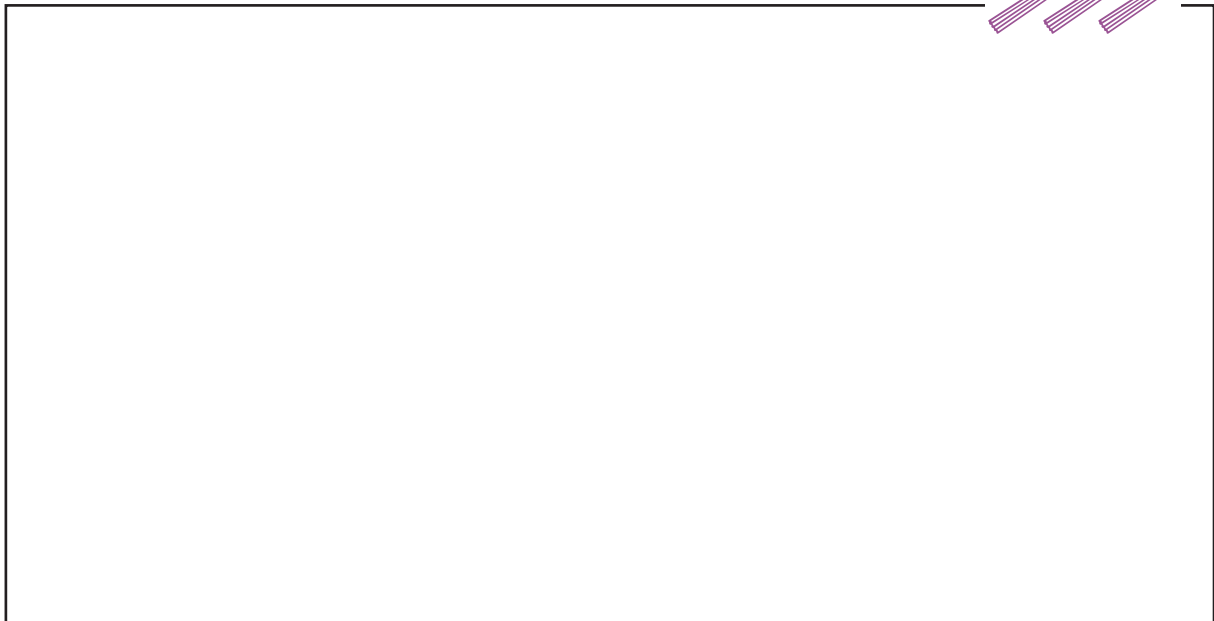
1 • Sépare les mots de la phrase :

Simon n'arrivait pas à s'endormir.

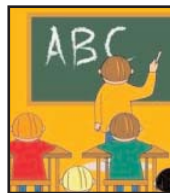
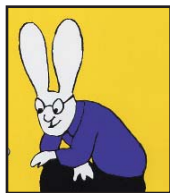
2 • Barre les mots en trop :

Et ce soir-là, très tard, le petit Simon n'arrivait pas vraiment à s'endormir.

3 • Dessine ce qui fait peur à Simon :



4 • Colle les mots sous chaque image :



papa

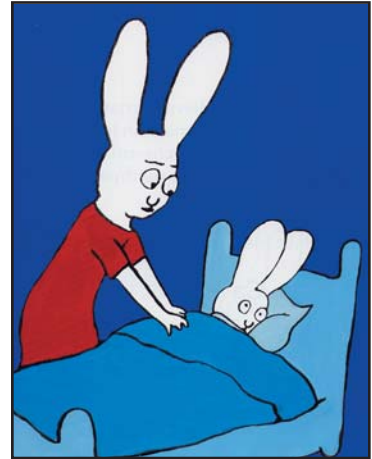
maman

Simon

école

“JE VEUX PAS ALLER À L'ÉCOLE !”

Lorsque sa maman lui dit :
“Tu es le PLUS courageux de tous les
petits lapins, tu es mon SUPERLAPIN”,
il répondit : “Ça va pas non !”



1 • Entoure le bon mot :

Sa $\left\langle \begin{array}{l} \text{maman} \\ \text{papa} \end{array} \right.$ lui dit :

“Tu es le $\left\langle \begin{array}{l} \text{moins} \\ \text{plus} \end{array} \right.$ courageux de tous

les $\left\langle \begin{array}{l} \text{petits} \\ \text{grands} \end{array} \right.$ lapin, tu es $\left\langle \begin{array}{l} \text{son} \\ \text{mon} \end{array} \right.$ superlapin.

2 • Relie les syllabes et écris les mots :

• geux
• cou
• ra

• dit
• pon
• ré

• co
• le
• é

3 • Lis les phrases et écris OUI ou NON :

Simon est le plus courageux des lapins :

Simon est un petit lapin :

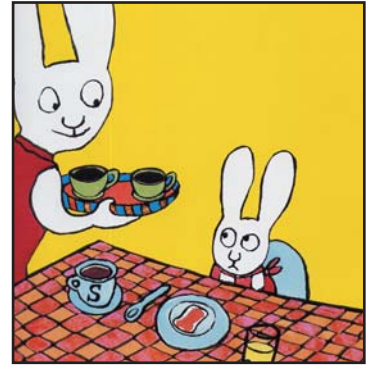
Simon veut aller à l'école :

4 • Reconstitue la phrase :

Tu es le plus courageux de tous les petits lapins.

Tu | les | courageux | de | lapins | es | le | plus | tous | petits | .

Le lendemain matin, lorsque sa maman lui dit : "Dépêche-toi de manger tes tartines, mon petit lapin, il faut bientôt partir pour l'école !"
Il répondit : "Ça va pas non !"



1 • Entoure les mots répétés dans la liste :

<u>lendemain</u>	<u>tartines</u>	<u>bientôt</u>	<u>manger</u>
demain	tantines	petit	nager
lendemain	cantines	tantôt	manger
main	tartines	bienfait	ranger
maman	patins	bientôt	changer

2 • Écris pour chaque mot la lettre manquante :

m _ m a n é c _ l e m a t _ n m _ n
p _ r t i r m a _ g e r p e t _ t

3 • Sépare les mots de la phrase :

Il faut bientôt partir à l'école

4 • Colle les mots manquants :

"Dépêche - de manger tes , mon
 lapin, il faut bientôt partir pour l' .

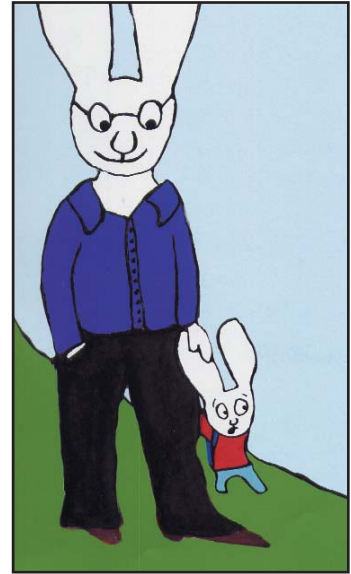
5 • Entoure les phrases correctes :

- Dépêche-toi de manger tes tartines.
- Dépêche-toi de manger tes cantines.
- Il faut maintenant partir pour l'école.
- Il faut bientôt partir pour l'école.
- Sa maman lui crie de déjeuner.
- Sa maman lui dit de déjeuner.

toi tartines petit école



En chemin, lorsque son papa lui dit :
“Tu vas te faire des amis et tu vas
apprendre plein de nouvelles choses.
Tu es mon GRAND lapin”,
il répondit :
“Ça va pas non !”



1 • Entoure le bon mot :

En chemin, lorsque $\left\langle \begin{array}{l} \text{mon} \\ \text{son} \end{array} \right.$ papa lui dit :

“Tu vas te $\left\langle \begin{array}{l} \text{plaire} \\ \text{faire} \end{array} \right.$ des $\left\langle \begin{array}{l} \text{amis.} \\ \text{copains.} \end{array} \right.$ ”

2 • Souligne les mots du texte :

papa choses petit grand oui jour
pas amis cahier maison lapin faire

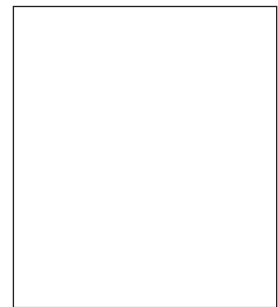
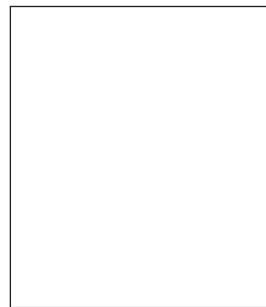
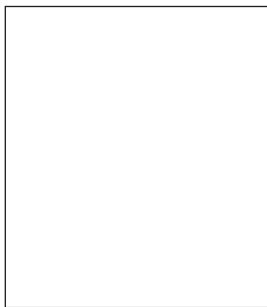
3 • Dessine :

Le papa lapin
et Simon

Simon a
un cartable

Le papa porte des
lunettes rouges

Le papa et Simon
se donnent la main



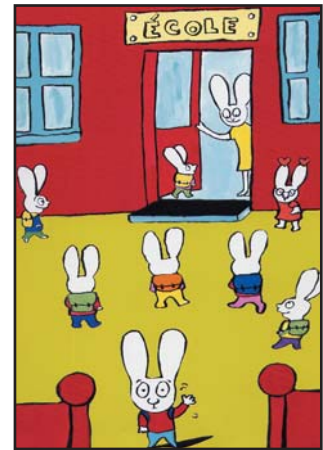
4 • Reconstitue la phrase :

Tu vas apprendre plein de nouvelles choses.

Tu choses apprendre plein nouvelles de vas .



Devant l'école, lorsque son papa l'embrassa et lui dit : "A tout à l'heure, mon chéri, je te laisse ici", d'une toute, toute petite voix, il répondit : "Ça va pas non !"

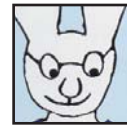


1 • Ecris les syllabes dictées :

2 • Complète le texte :

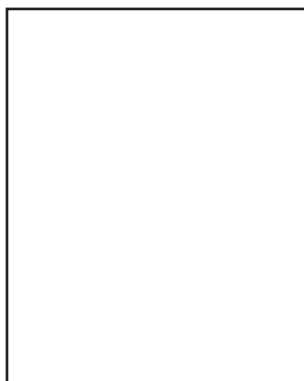
Devant , lorsque son l'embrassa et lui : "A tout à mon chéri, je te laisse ici".

3 • Colle le bon mot :



4 • Dessine :

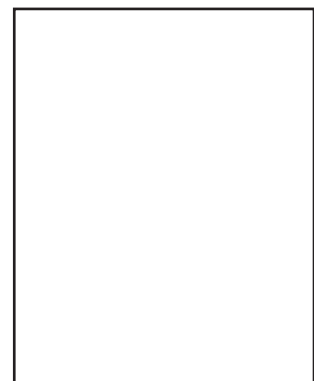
Un lapin habillé en rouge



Deux lapins habillés en vert



Trois lapins habillés en jaune



l'heure

dit

papa

l'école

école

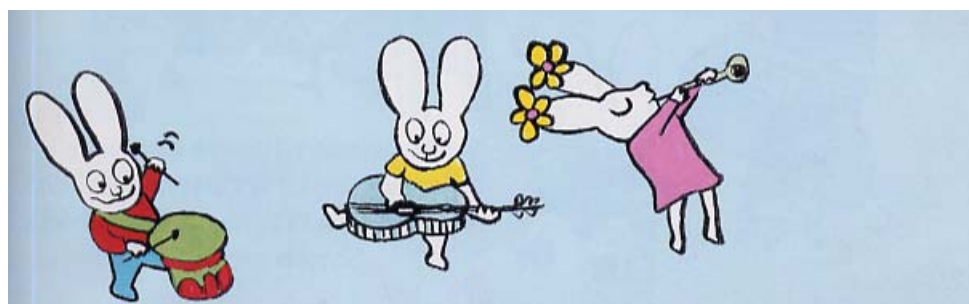
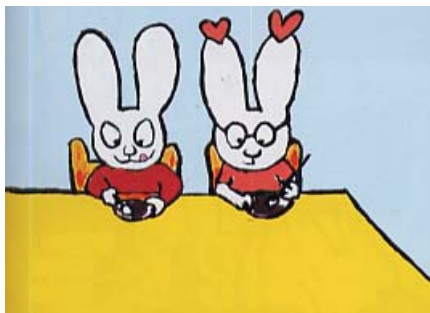
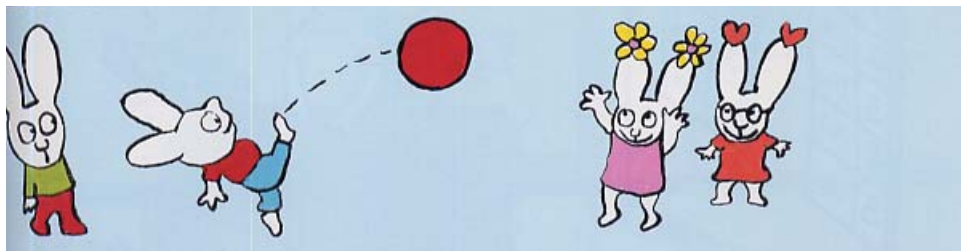
lapin

heure

papa

A l'école, il se passa mille choses...

1 • Colle les phrases au bon endroit :



L'après-midi, il tambourina.

Ensuite, il se reposa.

A la récré, il joua.

Puis, il dessina.

Tout d'abord, il pleura.

A la cantine, il mangea
de la mousse au chocolat.



1 • Entoure les mots du texte écrits au tableau :

Et à quatre heures et demie lorsque sa maman arriva et lui dit :
 “On rentre à la maison mon chéri”,
 Simon répondit : ça va pas non !”



2 • Relie les syllabes et écris les mots :

• son
 • mai

• _____

• dit
 • pon
 • ré

• _____

• tre
 • qua

• _____

• ché
 • ri

• _____

3 • Ecris UNE ou UN devant chaque mot :

..... maison

..... école

..... lapin

..... papa

..... maman

..... cantine

4 • Relie le début et la fin des mots :

ma •

• man

mai •

• ri

pa •

• son

che •

• le

éco •

• pa