

Evaluation de vocabulaire <i>Les niveaux de langue</i>	Prénom : _____ Date : _____ Note : _____ / 20
Compétences : - Identifier les différents niveaux de langue <i>Compétence livret : 79</i>	

1-Pour chacune de ces phrases, indique leur niveau de langue : familier, courant ou soutenu.

- ___/8
- Samuel c'est mon meilleur pote.
- Ma grand-mère chante faux.
- Puis-je vous emprunter vos souliers ?
- Elle est chouette ta bécane !
- Elodie tombe dans les pommes.
- Mon frère a de la chance.
- Cet exercice est fastidieux.
- Je suis crevé, je file au plumard.

2-Classe ces mots dans le tableau selon le niveau auquel ils appartient. ___/9

- | | |
|---|---|
| cheveux/tignasse/chevelure | distrayant/rigolo/amusant |
| boulot/travail/activité professionnelle | crevé/fatigué/las |
| énervé/taper sur les nerfs/exaspérer | avoir peur/être apeuré/avoir les boules |

familier	courant	soutenu

3.Relie chaque mot du langage courant au mot soutenu qui a le même sens. ___/3

- | | | | |
|-------------|---|---|---------------|
| mourir | * | * | l'effroi |
| la peur | * | * | se hâter |
| se dépêcher | * | * | décéder |
| partir | * | * | hilarant |
| amusant | * | * | se désaltérer |
| boire * | * | * | s'esquiver |