

Fiche de progression CM1			
Domaine :		FRANCAIS	
Discipline :		Conjugaison	
Titre de la séquence :		Le présent de l'impératif	
Objectifs généraux :		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le rôle de l'impératif présent - Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises 	
Compétences :		Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	
		Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue.	
		Respecter des consignes simples en autonomie	
Nombre de séances	Titre de la séance	Objectifs spécifiques	Activités
1	Découverte	Comprendre le rôle de l'impératif présent et connaître sa conjugaison	<p>1- Découverte : une recette de cuisine <u>Polycopié Découverte S1</u> (+ au tableau pour la correction) <u>Recette des souris farcies à la purée de rats.</u> Prends d'abord une belle grenouille. Mélange-la avec des crapauds frais. Hache menu. Ajoute quelques autruches. Sale. Poivre. Fais revenir à feu doux. Prépare une purée de rats. Touille. Sale. Poivre. Farcis les lapins. a) <u>Lecture d'une recette de cuisine</u> b) <u>Les élèves soulignent les verbes</u> (lecture consigne puis reformulation) c) <u>Correction collective</u> « que remarque-t-on ? » ces verbes servent à donner un ordre un conseil , il n'y a pas de sujet... " c'est ce qu'on appelle le mode impératif " d) <u>S'essayer à conjuguer les verbes chanter / planter / jouer sur l'ardoise.</u> <u>S'essayer à conjuguer les verbes obéir / punir / investir sur l'ardoise.</u> Noter au tableau les verbes</p>

			<p>donnés par les enfants et leur faire remarquer que le verbe à l'impératif n'utilise que 3 personnes. Ex :</p> <p>1) mange ta soupe ! 2) allons à la piscine ! 3) lisez ce livre !</p> <p>e) <u>Leçon conj 29 + conj 30</u> (à apprendre)</p>
2	Application	Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	<p>1- <u>Rappel oral</u> 2- <u>Polycopié S2</u> 3- <u>Correction collective</u> 4- Essayer de conjuguer les verbes lancer/manger/ naviguer sur cahier de brouillon 5- <u>Distribuer conj 31 et 32</u></p>
3	Application Découverte	Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	<p>1- Faire réciter les verbes suivants sur le cahier de brouillon : venir / prendre / aller / faire / être et avoir 2- <u>Polycopié S3</u></p>
4	Evaluation	Conjuguer à l'impératif présent les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	Cf évaluation

Bilan :